

Soutenance de mémoire

Sandra Benoni	ESS-ACAP, 2025
---------------	----------------

Encadrement pédagogique par Nathalie Magne

Encadrement professionnel par Philippe Bance, Angélique Chassy, Pascale Moity-Maïzi et Robert
Brac de la Perrière

Sommaire

- 01 Introduction
- 02 Problématique et objectifs
- 03 Résultats
- 04 Méthodologie
- 05 Etapes de rédaction
- 06 Compétences acquises
- 07 Réflexions personnelles
- 08 Temps d'échanges

Introduction

CADRE DU SUJET

Définition attentes universitaires et professionnelles

- Analyse réflexive sur le contexte de stage
- Analyse de la construction et du déroulé du CC en vue de son institutionnalisation

Thèmes complexes et diversifiés

- Démocratie participative
- Maladies vectorielles
- Echelles de compétences politiques sanitaires

Contexte de recherche

- Financement et hébergement du stage à la MSH-SUD
- DéfiClé Rivoc et Ecologie Santé

Problématique et objectifs

PROBLÉMATIQUE

De quelle manière le projet CONCISE construit le dialogue entre membres de la société civile, des acteur·rices politiques local·es et du milieu scientifique afin d'expérimenter un dispositif du CC à échelle locale ?

OBJECTIFS DE RECHERCHE

- Analyser de la méthodologie, du déroulé du conseil citoyen, et les choix effectués dans la structuration du dialogue
- Analyser les demandes techniques et opérationnelles à la mise en place du dispositif, dans une réflexion sur son institutionnalisation
- Rendre compte des actions menées et des interactions entre les différents acteur·rices sociaux·ales dans le projet, tout en visibilisant les éléments propres au projet de recherche

Résultats

Importance de la création d'un dialogue dans l'élaboration des politiques publiques partagée.

Nécessité de rigueur dans l'encadrement du dialogue et traduction dans la méthodologie **CONCISE**.

Investissement dans la prise en compte effective des recommandations

Adaptation de l'équipe aux contraintes de terrain

MAIS !

Besoin en temps énergie et moyen, limités dans le projet de recherche

Cloisonnement dans l'implication et structure descendante de formation

Limites de l'organisation politique qui rend incertaine l'intégration des recommandations

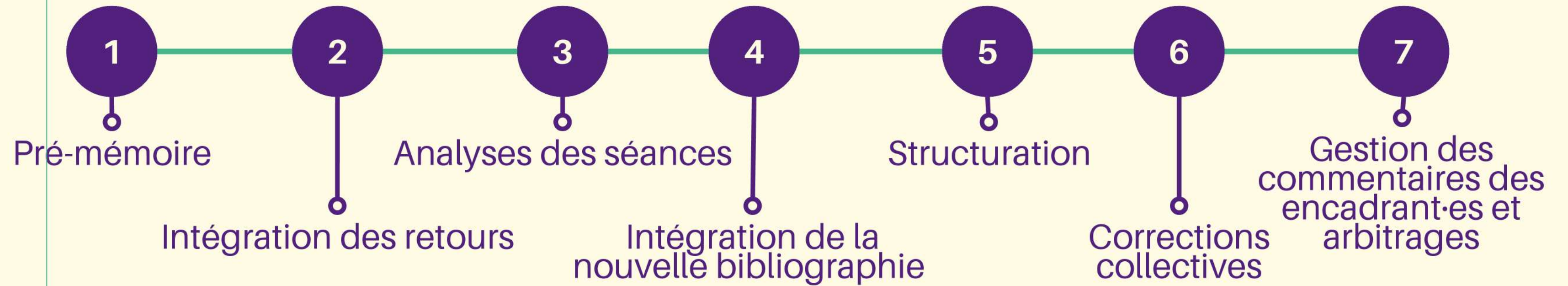
Participation citoyenne conditionnée par le contexte capitaliste

Méthodologie



Rédaction

ETAPES



POINTS D'ATTENTION

Anonymats

Clarté et structuration
du développement

Précisions des
références

Indépendance
intellectuelle

Compétences acquises

- 1 Amélioration des capacités d'analyse, de rédaction et de conduite de projet de recherche
- 2 Développement de compétences en ingénierie de dispositif participatif à l'échelle politique locale
- 3 Approfondissement de ma compréhension de la construction des politiques publiques sanitaires à échelle locale et nationale
- 4 Compréhension des besoins associés à une participation effective et la construction d'un processus de délibération.

MOTS DE CLOTURE : RÉFLEXIONS PERSONNELLES

- 1 L'intégration de techniques de l'éducation populaire notamment dans l'acquisition, la construction de connaissances
- 2 L'organisation d'un dispositif à partir des personnes les plus vulnérables et précaires, directement intégrées dans les instances d'organisation du dispositif
- 3 Interrogation sur les termes société civile organisée ou non, le terme citoyen·es, profanes, et les processus de création de savoirs usuels, expérientiels ou situés.
- 4 La démocratie participative et démocratisation de la participation.
Interrogations sur la structuration effective de la participation dans la vie quotidienne, comme essentielle à l'exercice de la démocratie participative

Merci pour votre attention !

Sandra Benoni	ESS-ACAP, 2025
---------------	----------------

TEMPS D'ÉCHANGES

A vos questions !