

Formation aux approches participatives : concepts et pratiques d'une recherche transformative

Du 1^{ER} au 5 juin 2026 – Montpellier (lieu à confirmer)

Contexte et enjeux

De nombreuses démarches proposent de faire de la recherche avec, pour et par la société (recherche-action, recherche participative, recherche collaborative, recherche transformative...). Elles promettent une science plus démocratique, en associant des non-chercheurs à la production de connaissances, plus émancipatrice, en favorisant des apprentissages partagés, et plus innovante, grâce à l'émergence de résultats originaux. Mais elles questionnent également la posture des chercheurs et de leurs institutions et soulèvent de nombreuses questions stratégiques et opérationnelles :

- Comment permettre à un groupe d'acteurs ayant des intérêts différents, de faire émerger collectivement une question de recherche ?
- Comment croiser la diversité de savoirs (académiques, experts, expérientiels) sur une question donnée ?
- Comment gérer les asymétries (de savoirs, de pouvoirs) entre les participants ?
- Comment produire des connaissances scientifiques robustes dans ces contextes collaboratifs ?
- Comment mesurer les impacts de ces démarches, en particulier les changements sociaux ?

Public

Cette formation de cinq jours s'adresse à toute personne intéressée souhaitant acquérir des compétences spécifiques pour concevoir, animer ou évaluer des projets de recherche participative. Elle concerne des publics issus ou non du monde académique, en formation initiale ou continue, qu'ils soient curieux ou déjà engagés dans des projets collaboratifs.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Thématiques principales

- Rapports sciences-société, responsabilité et éthique de la recherche
- Justice épistémique, croisement des savoirs
- Méthodologies participatives
- Pilotage, animation et évaluation de dispositifs de recherche participative

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette formation, les participants seront capables de :

- Se situer dans la diversité des approches de recherches participatives, leurs ancrages théoriques et épistémiques
- Adopter une posture de recherche adaptée à un contexte d'interaction multi-acteurs
- Identifier et prendre en compte les enjeux liés à l'implication acteurs non académiques dans la production de connaissances et leurs conséquences méthodologiques
- Renforcer la collaboration entre partenaires
- Tirer les enseignements des apports et échanges pour la conception, le pilotage et l'évaluation de son projet de recherche participative

Approche pédagogique

Afin de favoriser l'interconnaissance et les apprentissages croisés, la formation repose sur une pédagogie active combinant apports théoriques et ateliers collectifs.

Conçue comme un espace privilégié de rencontres, d'échanges et de débats, la formation s'appuie sur l'expérience des participantes et participants qui seront amenés à travailler sur leurs propres études de cas.

Cette formation mobilisera également des méthodes de facilitation de groupe et des mises en situation de type jeux de rôles, qui permettront l'expérimentation pratique du croisement des savoirs.

Enfin, des temps de réflexion individuelle ou collective structurent l'ensemble du parcours et offrent des espaces de prise de recul sur les apprentissages, les postures mobilisées et l'organisation de la formation elle-même.

Tarif

Plein tarif : 1500€ HT

Sur fond propre : 750€ HT

Co-organisateurs de la formation (CIRAD, MSH) : 500€ HT

Cette formation est éligible aux fonds de formation. Veuillez nous contacter si vous rencontrez des difficultés pour vous financer.

Réponse en 48h minimum

Programme détaillé

Formation en présentiel, 35 heures 9h-12h, 13h30-17h

Jour 1

- Présentation et introduction de la formation
- Jeu de rôles sur la recherche participative
- Origines épistémiques, émergence et ancrage de la recherche participative

Jour 2

- Analyse du contexte d'intervention et du jeu d'acteurs sur trois études de cas des participants
- L'évaluation de la recherche participative
- Planification stratégique des phases de la recherche participative adaptée aux études de cas

Jour 3

- Les outils et méthodes de la recherche participative
- Choix des outils et méthodes appropriés aux études de cas
- Sortie, visite d'un projet participatif

Jour 4

- Les enjeux de la participation et de la co-construction de connaissances
- Exercices pratiques de facilitation de groupe pour favoriser l'intelligence collective
- Simulation d'un atelier (1/2)

Jour 5

- Les données dans les recherches participatives
- Simulation d'un atelier (2/2)
- Travail sur la posture et les principes déontologiques

Modalités d'évaluation

Positionnement en amont de la formation.

Évaluation à chaud à la fin de la formation.

Attestation de fin de formation précisant les compétences

Le collectif formateur

La conception de cette formation est issue de la rencontre entre chercheurs et praticiens des recherches participatives dans le cadre des groupes de travail du réseau régional RAPPSO (Recherche Avec Pour et Par la Société en Occitanie). La formation s'inscrit dans une démarche territoriale et transdisciplinaire, en mobilisant des praticiens avec une longue expérience de facilitation de démarches participatives, qui permet de combiner les postures et points de vue. L'équipe pédagogique se compose de :

- Mathieu Dionnet, consultant et formateur de la SCOP Lisode
- Estelle Fourat, sociologue à la MSH SUD/CNRS
- Dans l'équipe du CIRAD : Aurélie Binot, anthropologue et agronome, Emilie Coudel, chercheuse en économie rurale, Caroline Lejars chercheuse en science de gestion, Amandine Hertzog géographe, Erwan Sachet chercheur en recherche action participative pour la gestion intégrée de la santé, et Aurelle de Romémont, chargée de mission Impact de la recherche
- Valentin Brunel, ingénieur de recherche en production et gestion de données (Progedo), MSH SUD/IRD
- Carole Lambert, chargée de projets & formation, [Institut Agro Montpellier](#), GERDAL

Informations, inscriptions et référente handicap : Julie Beaumont julie.beaumont@lisode.com
09 84 49 40 96

Référent pédagogique : Mathieu Dionnet
mathieu.dionnet@lisode.com