

Repérage des jeunes aidants pour éviter le décrochage scolaire et l'épuisement

Contexte

1/ Contexte

En France, près de 700 000 jeunes scolarisés sont aidants, selon l'Agence régionale de santé Pays de la Loire. Cette réalité longtemps méconnue touche des adolescents et jeunes adultes qui assument une part essentielle de la prise en charge d'un proche en situation de dépendance. Jonglant entre obligations scolaires et responsabilités familiales, ces jeunes aidants se heurtent à un manque de reconnaissance, de soutien et de dispositifs adaptés.

L'association Anim'Aidants travaille à la réalisation d'un repérage sur Montpellier, pour mettre en place des outils de sensibilisations et de répit adaptés aux publics jeunes mineurs.

2/ Le dispositif Trait d'Union

Porté par la MSH SUD et piloté par un comité composé de chercheurs, de partenaires associatifs et d'étudiants, *Trait d'union* est un tiers-lieu offrant aux acteurs de terrain, chercheurs et étudiants la possibilité de se rencontrer et de collaborer autour de projets d'intérêt commun. *Trait d'union* facilite en particulier l'accès des collectifs et des organisations de la société civile aux ressources du monde académique (universités, organismes de recherche), avec la possibilité :

- D'être mis en relation avec des chercheurs ;
- D'accéder aux connaissances scientifiques existantes sur une question qu'ils.elles se posent ;
- De bénéficier de l'expertise étudiante universitaire (stages, projets étudiants...).

Constituant un espace neutre et fédérateur propice au dialogue et à la concertation multi-acteurs, il a principalement un rôle d'interface, de liaison et de facilitation des processus participatifs. Ce faisant, *Trait d'union* participe au développement d'une recherche scientifique

responsable et impliquée. Le projet porté par le DLA est ainsi incubé par le dispositif Trait d'Union qui assurera l'intermédiation et l'accueil du/de la stagiaire sélectionné.e au sein des locaux de la MSH SUD.

Le stage bénéficiera en outre de l'appui du LERIS (Laboratoire d'Études et de Recherche sur l'Intervention Sociale), qui agit comme un véritable laboratoire d'innovation sociale autour des questions d'engagement et de participation citoyenne. Cette collaboration garantira un ancrage fort dans les pratiques du terrain et favorisera la co-production de connaissances utiles aux acteurs de l'accompagnement associatif.

Rôle du/de la stagiaire

Objectifs du stage :

Le stage vise à accompagner l'association dans la structuration de son action autour des jeunes aidants, à travers une démarche de diagnostic territorial et de recherche-intervention.

Le ou la stagiaire sera amené·e à :

- réaliser un état des lieux des connaissances scientifiques et des dispositifs existants relatifs aux jeunes aidants ;
- identifier les acteurs du territoire concernés (établissements scolaires, structures jeunesse, collectivités, associations, professionnels de santé, etc.) ;
- conduire des entretiens ou temps d'échange avec les partenaires afin d'identifier les besoins, les freins au repérage et les leviers d'action ;
- contribuer à mieux caractériser les besoins spécifiques des jeunes aidants sur le territoire montpelliérain ;
- proposer des pistes d'actions favorisant le repérage, l'accompagnement et le développement d'espaces ou de dispositifs de répit adaptés aux mineurs

Activités prévues :

Le stage pourra mobiliser différentes approches :

- revue de littérature ;
 - entretiens semi-directifs ;
 - animation de temps de concertation ;
 - élaboration d'outils et de préconisations.
-
- Repérage des jeunes aidants mineurs
 - Recherche de dispositifs mis en place pour leur accompagnement
 - Aller à la rencontre des établissements scolaires pour faire la sensibilisation

Qualifications et expériences demandées

Étudiant·e en Master 2 Intervention et Développement Social (ou formation équivalente, politiques sociales, santé publique, sociologie ou sciences de l'éducation), avec un intérêt pour :

- les démarches participatives ;
- le développement social territorial ;
- les politiques jeunesse ;
- la conduite de diagnostic et l'animation de réseaux.

Des qualités d'écoute, d'autonomie, de rédaction et d'animation partenariale seront appréciées.

Apports pour le/la stagiaire

La MSH SUD met en place un dispositif d'accueil et de formation destiné aux stagiaires, afin de leur offrir un cadre d'apprentissage enrichissant et structuré. Ce programme repose sur une série d'ateliers, de temps d'échanges et de formations autour de thématiques centrales telles que la Science Ouverte et la Participation à la recherche.

L'objectif est de permettre aux stagiaires de se familiariser avec ces enjeux actuels, d'acquérir des compétences pratiques et de développer une réflexion critique sur leurs expériences au sein de la MSH SUD.

Dans ce cadre, chaque stagiaire est invité à rédiger un article de synthèse présentant le contenu et les apports de son stage. Ces articles sont ensuite publiés et valorisés dans une revue dédiée, diffusée sur la plateforme Nemerev, contribuant ainsi à la visibilité et au partage des savoirs produits.

Modalités d'encadrement

- Le stage sera basé dans les locaux de la MSH SUD (UPVM - Site Saint-Charles
71 rue Professeur Henri Serre, 34090 MONTPELLIER), avec des enquêtes sur le terrain.
- Période de 6 à 8 mois avec démarrage en septembre 2026 // 35h par semaine
- Le stage sera gratifié à hauteur de 4, 50 Euros de l'heure à compter du premier jour
- Date limite des candidatures au 30 septembre 2026.

- Entretiens à prévoir le 7 octobre. L'envoi d'un CV et d'une lettre de motivation se fera aux adresses suivantes : mescontacts@animaidants.com, benoit.prevost@umpv.fr, leris@leris.org, nathan.clavere@umpv.fr